**CONTRIBUÍÇÕES DA MONITORIA NO ENSINO-APRENDIZAGEM**

**DA EDUCAÇÃO FÍSICA - ATIVIDADES DOCENTES**

MEIRELES. C.L.S.**1**;CAMINHA, I.O**2**.

SOUSA, M.S.C.**2**; SILVA, P.N.G.**2**;

SILVA, A.S.**2**;MOTA, Y.**2**;NETO,G.R.**3**;SOUZA, A.M**4**.;

 LIMA, R.R.C.**4**; ARRUDA,A.A.**4**; ALVES,J.D.**4**; PEREIRA,R.A.**4**;

FELIX, G.S.**4**;MEIRELES,W.F.**4**;JUNIOR, R.L.F.**4**;ALBUQUERQUE,I.S**4**.

**1**-Coordenador **2**-Professor **3**-Prof.Colaborador **4**-Aluno

**INTRODUÇÃO**

A monitoria é uma atividade de reforço e apoio oferecido por docentes aos alunos interessados em estudar e aprofundar os conteúdos, metodologias e práticas das disciplinas que dispões deste serviço. A monitoria do Curso de Licenciatura e Bacharelado em Educação Física da Universidade Federal da Paraíba-UFPB, denominado Monitoria Acadêmica em Educação Física, objetiva o desenvolvimento de habilidades dos alunos nas disciplinas integradas ao projeto de modo que os monitores participantes do programa possam ao longo do curso disponibilizar esta atividade de iniciação a docência de forma orientada e agregada ao programa de capacitação para este fim. Este projeto tem sido desenvolvido desde a década de 90, no Departamento de Educação Física do Centro de Ciências da Saúde – UFPB.

As disciplinas obrigatórias que compõem atualmente o projeto de monitoria integrado em Educação Física são: Treinamento Desportivo II, Didática Aplicada a Educação Física, Medidas e Avaliação na Educação Física, Fundamentos Epistemológico da Educação Física, Fisiologia da Atividade Física as quais estão dispostas em diferentes momentos dos programas dos cursos. Estas disciplinas objetivam através do programa o desenvolvimento de habilidades técnicas específicas de cada atividade, de modo que os conteúdos específicos de cada programa de ação pudessem estabelecer da melhor maneira o manejo de seus alunos em técnicas e habilidades próprias de cada atividade, orientado pelos princípios de orientações metodológicas orientadas pelo projeto político curricular dos Cursos de Bacharelado e Licenciatura em Educação Física.

Durante a execução do projeto os professores envolvidos motivavam a participação dos alunos matriculados em salas de aulas a participarem como reforço e apoio as suas atividades de didáticas, considerando que o tempo destinado em sala era insuficiente para melhor aprofundar os conteúdos trabalhados nas disciplinas, que era inviável pelo quantitativo de alunos e tempo para os conteúdos em sala trabalhados. Dessa forma, a monitoria fornecia apoio acadêmico para melhor desenvolver uma prática das disciplinas nos Cursos de Educação Física com maior segurança e apoio acadêmico.

É importante ressaltar que as atividades desenvolvidas nas disciplinas participantes além do caráter teórico que as mesmas desenvolvem as atividades práticas de laboratórios são as que mais necessitam de apoio do monitor para as técnicas e metodologias do curso, considerando a diversidade que este dispõe e com isso a preocupação do docente em disponibilizar o apoio do monitor em fazer os discentes compreender e praticar de forma mais adequada.

As disciplinas participantes do projeto de monitoria são todas pré-requisitos para que o aluno possa iniciar os estágios profissionais supervisionados (EPS I, II e III), que são obrigatórios na integralização dos cursos. Os EPS com carga horária total de (405 h/a) ocorrendo em diferentes campos de atuação, como: atividades esportivas individuais, atividades esportivas coletivas, atividades de saúde com foco na prevenção e promoção e atividades de educação física na escola do fundamental ao ensino médio.

Os monitores são alunos dos cursos de Licenciatura ou Bacharelado em Educação Física, selecionados pelos docentes das disciplinas integradas ao projeto, os quais receberam bolsas disponibilizadas pelo programa. A seleção dos alunos ocorreu sob a orientação do edital da PRG que normatiza as regras para participar do programa. Após a seleção dos alunos-monitores os mesmo serão encaminhados para ter acesso aos ambientes do professores onde poderão fazer parte de sua carga horária de atendimento nesses locais, além dos também realizados nas atividades práticas de laboratórios orientados pelo docente tutor o qual disponibiliza para o monitor um material didático para que seja utilizado na prática docente do monitor.

**METODOLOGIA**

O desenvolvimento do plano de ação para o projeto de monitoria no Curso de Educação Física nos períodos 2012.2 e 2013.1 foram realizadas nas instalações do DEF/CCS nos diversos laboratórios que compõem as disciplinas, com uma carga horária semanal de atividades de 12 h/a semanal para cada um dos cinco monitores atuantes.

Para o desenvolvimento das atividades de iniciação docentes dos monitórios foi estabelecido no início das atividades de cada disciplina reuniões com os professores tutores para discutir e apresentar o plano de ação. Atividades tais como: Listas de estudos, atendimento ao aluno, acompanhamento às aulas semanais do docente, listas de tarefas e orientação aos alunos para consultas na internet em sites específicos de busca, além de busca bibliográfica na biblioteca central e setorial–CCS. Todas as tarefas desenvolvidas pelos monitores eram revisadas e orientadas pelos docentes tutores na perspectiva de rever se os caminhos programados estavam sendo desenvolvido de modo a se ter um melhor aproveitamento das partes e a sua contextualização com o PPC dos cursos e das disciplinas envolvidas.

Para verificar a eficácia geral do projeto de monitoria integrado nos Cursos de Educação Física foram levantados relatos dos monitores que participaram da monitoria nos semestres 2012.2 e 2013.1 de modo que pudessem se ter uma melhor caracterização das atividades desenvolvidas por plano de ação executado pelos docentes e monitores no programa.

**RESULTADOS**

Serão relatados os dados que foram apresentados pelos monitores do projeto integrado de disciplinas dos cursos de bacharelado e licenciatura em Educação Física.

**Figura 1.** Número de alunos por disciplina matriculados nos período 2012.2 e 2013.1.

 A figura 1 apresenta o quantitativo de alunos matriculados na disciplina em que foi desenvolvido o plano de ação orientado para os períodos de 2012.1 e 2013.1. Vale ressaltar que estas disciplinas faziam parte ou do curso de Licenciatura ou de Bacharelado em Educação Física, de modo que o monitor atendia em sua grande maioria o quantitativo de alunos matriculados em ambos os cursos, o que no quantitativo geral dobrava este número de alunos participantes do serviço.

A construção de livros e material didático foi também uma atividade que destacou no projeto do período o que serviria como um dos principais suportes para facilitar o acesso dos alunos aos textos para uma melhor assimilação dos conteúdos. Nesta etapa da monitoria, foi desenvolvido pelos monitores a correção e ampliação dos conteúdos do material. Todo o material foi desenvolvido pelos monitores de algumas disciplinas e revisado pelo tutor. Todo o material produzido encontrava-se compilados de modo que estes pudessem estar disponíveis a todos os alunos para estudarem para as provas.

Durante a execução dos planos de ações foi apresentado pelos monitores seminários com um tema previamente estabelecido relacionado a cada disciplina envolvida, sob a orientação de um docente. Esta atividade visava a desinibição do monitor quanto à apresentação de temas científicos abordados e de interesse específico da cada plano de ação, sua desenvoltura e criatividade. Foi obrigatória a participação de todos os monitores.

**CONCLUSÃO**

Em linhas gerais os planos de ação colocados em prática favoreceram aos alunos monitorados contribuindo de maneira eficaz quanto ao aprendizado, o aumento da compreensão com consequente melhora nas atividades desenvolvidas na turma com a aprovação de mais de 90% do total matriculados. Também é notório o relato dos monitores participantes sobre suas experiência nesse programa, possibilitando aos monitores experiências docentes juntos ao alunado, o que despertou para a maioria a descoberta da vocação docente promovida pelo programa de monitoria.

**BIBLIOGRAFIA**

COLETIVO DE AUTORES. **Metodologia do ensino de educação física**. São Paulo: Cortez, 1992.

LIBÂNEO, J. C. **Didática.**2ª ed. São Paulo: Cortez, 2013.

MORIN, E. **Introdução ao pensamento complexo**. Lisboa, Piaget, 2003.

WILMORE, J. H.; COSTILL, D. L. **Fisiologia do esporte e do exercício**. 2 ed. Barueri: Editora Manole, 2001.

GOMES, A. C. – **Treinamento Desportivo, Estruturação e Periodização**. 2ª Ed., Editora Artmed, São Paulo, SP, 2009.

SILVA, P.N.G**. Educação Física Psicocinética**. João Pessoa: Texto digitalizado, 2009.

SOUSA, M. S. C. **Treinamento físico individualizado (personal training):** abordagem nas diferentes idades, situações especiais e avaliação. 1ª ed. João Pessoa, PB; Editora Universitária, 2008.